

## País en Foco: Grenada

El 29 de enero de 2020, Docente Fellow de la RIED, Jason Douglas, realizó un taller de desarrollo profesional en su escuela para sus colegas sobre los temas de Aprendizaje Activo en Óptica y Fotónica y sobre el uso de simulaciones interactivas gratuitas de PhET.

Los maestros informaron que las actividades del taller ayudaron a **resolver ideas ingenuas comunes o conceptos erróneos que los alumnos tienen a menudo** cuando estudian ciencias físicas.



9

### Docentes

... de los departamentos de matemáticas y ciencias de la Anglican High School modelaron el aprendizaje centrado en el estudiante al participar en actividades de bajo costo con lentes.

Un enfoque empleado durante el taller fue "PODS" (por sus siglas en inglés) una técnica que ayuda a los estudiantes a que participen en la indagación mediante (1) la Predicción, (2) la Observación, (3) la Interrogación y (4) el Síntesis.





**Jason Douglas** es jefe del departamento de matemáticas de su escuela y tiene la responsabilidad de enseñar matemáticas y física.

Jason cree que el **buen desarrollo profesional de los maestros STEM** debería darles la **oportunidad de ser estudiantes y sentir exactamente cómo se sienten los estudiantes** en el aula.



Los maestros en el taller reiteraron que un desafío común para los docentes de STEM en muchos países es que incluso cuando tienen espacios de laboratorio, los maestros viajan de una sala a otra para impartir sus lecciones, lo que dificulta mucho la preparación y el mantenimiento del equipo.



El enfoque de Aprendizaje Activo en Óptica y Fotónica puede ser muy útil para involucrar a los estudiantes con los fenómenos visuales cotidianos, incluyendo el funcionamiento del ojo humano, cómo los anteojos pueden mejorar la visión y por qué percibimos los colores a medida que los vemos.

